Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Червишевская средняя общеобразовательная школа
Филиал МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО учителей
межпредметного цикла
Руководитель ШМО
_____ /Касенова Б.А./
Протокол № 1 от « 29 » 08 2026г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ заместителя директора,
руководитель филиала МАОУ
Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»
№ 128-ОД « 29 » 08 2026г.
_____ /Каримова А.В./

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ
Учебный год	2026-2027
Класс	8 / АООП ООО (вариант 1)
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2

д. Большие Акияры
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 №372
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115»
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ», утвержденного приказом директора Трофимовой С.А. от 29.08.2026 года № 127-ОД и согласованного 28.08.2026 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе **Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** (далее — ФАООП УО, вариант 1), утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

Адресат программы

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области **«Человек и общество»** и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа в 8 классе рассчитана на **34 учебные недели** и составляет **68 часов в год** (2 часа в неделю). Возможно изменение количества часов в зависимости от годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в

	Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
воспитание ценностей научного познания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Цель обучения

Практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме.

Задачи обучения

Общие (определены ФАООП УО):

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Для 8 класса:

- формирование знаний о здоровом образе жизни, его влиянии на организм человека;
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда;
- формирование умения самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;
- формирование знаний об особенностях соблюдения личной гигиены подростка;
- формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- формирование умений использовать навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытьё посуды и т. п.);
- формирование умений самостоятельно пользоваться услугами бытовых учреждений.

Содержание и специфика обучения

Обучение «Основам социальной жизни» в 8 классе — продолжение изучения теоретических знаний и практических умений. Программа осуществляется по **принципу усложнения и увеличения объёма сведений**. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На четвёртом году обучения программа направлена на формирование знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формированию правильных жизненных установок, соблюдению правил здорового образа жизни и бережного отношения к собственному здоровью, применению теоретических знаний на практике и формирование знаний об основах семейного бюджета.

Основной принцип обучения — **принцип коррекционной направленности**. Особое внимание обращается на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений познавательной и эмоционально-волевой сфер, развитие коммуникативной функции речи.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные (наблюдение, демонстрация, просмотр);
- практические (упражнения, практические работы, сюжетно-ролевые игры, экскурсии).

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная, работа в парах и малых группах с учётом уровня подготовленности.

Структура курса (68 часов)

№	Раздел	Часы
1	Личная гигиена и здоровье	6
2	Охрана здоровья	3
3	Жилище	11

4	Одежда и обувь	12
5	Питание	18
6	Транспорт	5
7	Средства связи	6
8	Предприятия, организации, учреждения	3
9	Семья	3
10	Итоговое занятие	1
	Итого	**68**

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты.

Минимальный уровень (обязателен для большинства обучающихся):

- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытьё посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач.

Система оценки достижений

Оценка предметных результатов проводится по двум уровням — **минимальному** и **достаточному**. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся. Достаточный уровень определяется индивидуальными возможностями ученика.

Оценка «5» ставится, если обучающийся: самостоятельно выполняет практические задания; правильно и полно отвечает на вопросы; применяет знания в повседневной жизни.

Оценка «4» ставится, если обучающийся: выполняет задания с незначительной помощью учителя; допускает единичные ошибки, сам исправляет их.

Оценка «3» ставится, если обучающийся: обнаруживает знания и понимание учебного материала, но излагает его не полностью; воспроизводит материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

КТП (68 уроков)

№	Тема урока	Вид занятия
1	**Личная гигиена и здоровье (6 ч.)**	
1	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ	Урок изучения нового
2	Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Виды досуга и хобби	Урок изучения нового
3	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)	Урок изучения нового
4	Практическая работа: определение своего типа кожи и приобретение практических навыков по уходу за кожей лица	Практическая работа
5	Правила и приёмы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач	Урок изучения нового
6	Внешний вид молодых людей	Урок изучения нового
2	**Охрана здоровья (3 ч.)**	
7	Госпитализация. Правила и алгоритм вызова скорой помощи	Урок изучения нового
8	Амбулаторный приём	Урок изучения нового
9	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного	Урок изучения нового
3	**Жилище (11 ч.)**	
10	Электробытовые приборы в ванной комнате. Правила техники безопасности	Урок изучения нового
11	Стиральные машины. Правила пользования стиральными машинами	Урок изучения нового
12	Магазины по продаже электробытовой техники	Урок изучения нового
13	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами	Урок изучения нового
14	Практическая работа «Мытьё кафельных стен, чистка раковин»	Практическая работа
15	Ручная стирка одежды из различных тканей	Практическая работа
16	Практическая работа. Ручная стирка (закрепление)	Практическая работа
17	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми	Урок изучения нового
18	Профилактика появления грызунов и насекомых в доме	Урок изучения

		нового
19	Уход за жилищем. Создание уюта в доме. Убранство жилых комнат	Урок изучения нового
20	Обобщение по разделу «Жилище»	Обобщение
4	**Одежда и обувь (12 ч.)**	
21	Правила и приёмы глажения блузок и рубашек	Урок изучения нового
22	Практическая работа — глажение блузок и рубашек	Практическая работа
23	Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей	Урок изучения нового
24	Правила выведения мелких пятен в домашних условиях	Урок изучения нового
25	Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при пользовании средствами для выведения пятен	Урок изучения нового
26	Практическая работа. Выведение мелких пятен	Практическая работа
27	Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и размерами	Урок изучения нового
28	Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями	Урок изучения нового
29	Химчистка. Правила приёма и выдачи изделий	Урок изучения нового
30	Экскурсия в магазин одежды	Экскурсия
31	Значение опрятного вида человека. Формирование бережного отношения к личным вещам	Урок изучения нового
32	Обобщение по разделу «Одежда и обувь»	Обобщение
5	**Питание (18 ч.)**	
33	Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин	Урок изучения нового
34	Составление меню для холодного ужина	Практическая работа
35	Экскурсия в продовольственный магазин	Экскурсия
36	Составление меню для горячего ужина	Практическая работа
37	Виды салатов и холодных закусок. Особенности приготовления	Урок изучения нового
38	Приготовление несложных салатов и холодных закусок	Практическая работа
39	Приготовление несложных салатов и холодных закусок (закрепление)	Практическая работа
40	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Правила ТБ на кухне	Урок изучения нового
41	Меню на день. Составление меню из предложенных продуктов	Практическая работа
42	Приготовление простых знакомых блюд (завтрак)	Практическая работа
43	Приготовление простых знакомых блюд (обед: первое блюдо)	Практическая работа
44	Приготовление простых знакомых блюд (обед: второе блюдо)	Практическая работа
45	Расчёт стоимости продуктов питания	Практическая работа
46	Приготовление горячих напитков (чай, кофе). Правила подачи	Практическая работа
47	Правила пользования столовыми приборами. Сервировка стола	Урок изучения

		нового
48	Экскурсия на пищевое предприятие (столовая/кафе)	Экскурсия
49	Контрольная работа по разделу «Питание»	Контрольная работа
50	Работа над ошибками. Повторение по разделу «Питание»	Практическая работа
6	**Транспорт (5 ч.)**	
51	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Назначение	Урок изучения нового
52	Порядок приобретения билетов. Расписание. Стоимость проезда	Урок изучения нового
53	Экскурсия на автовокзал	Экскурсия
54	Водный транспорт. Значение водного транспорта	Урок изучения нового
55	Обобщение по разделу «Транспорт»	Обобщение
7	**Средства связи (6 ч.)**	
56	Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы	Урок изучения нового
57	Культура разговора по телефону	Урок изучения нового
58	Интернет-связь. Особенности, значение в современной жизни	Урок изучения нового
59	Безопасность в сети. Правила и особенности пользования интернетом	Урок изучения нового
60	Электронная почта. Правила пользования	Урок изучения нового
61	Видеосвязь. Правила пользования	Урок изучения нового
8	**Предприятия, организации, учреждения (3 ч.)**	
62	Предприятия бытового обслуживания. Виды услуг	Урок изучения нового
63	Местные и промышленные предприятия	Урок изучения нового
64	Экскурсия на местное предприятие	Экскурсия
9	**Семья (3 ч.)**	
65	Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху	Урок изучения нового
66	Культура межличностных отношений	Урок изучения нового
67	Правила планирования летнего отдыха. Практическое задание — расчёт бюджета	Практическая работа
10	**Итоговое занятие (1 ч.)**	
68	Итоговое обобщение по курсу «Основы социальной жизни»	Контроль